



МБОУ "Кировская общеобразовательная школа № 1"
Кировского района Республики Крым
ул. Школьная, 7, пгт. Кировское, Республика Крым, 297300
тел.: (06555) 4-17-29
E-mail: kir_sh111@crimeaedu.ru

П Р И К А З

17.10.2022 г.

№ 375-од

пгт. Кировское

**Об организации работы по
повышению функциональной грамотности
в МБОУ «Кировская ОШ №1»
Кировского района Республики Крым
в 2022/2023 учебном году**

Согласно приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.09.2022 г. № 1418 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 г. № 03-1510, в рамках реализации национального проекта «Образование» и на основании приказа отдела образования, молодежи и спорта администрации Кировского района Республики Крым №183 от 10.10.2022

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Кировская ОШ №1» на 2022/2023 учебный год (далее – «дорожная карта») согласно приложению (Приложение 1).

2. Назначить школьным координатором по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся МБОУ «Кировская ОШ №1» Козачёк Е.В.

3. Назначить ответственных исполнителей за вопросы формирования функциональной грамотности по направлениям:

- *читательская грамотность* – заместителя директора по УВР Жабоедову Л.Н.

- *математическая и естественно-научная грамотность* – руководителя ШМО естественно-математического цикла Швайко А.Ю.;

- *финансовая грамотность* – педагога-организатора Дранич Т.Э.

- *глобальные компетенции* – заместителя директора по УВР Козачёк Е.В.

- *креативное мышление* – руководителя ШМО социально-гуманитарного цикла Джелалчик Э.Я.

4. Ответственным исполнителям по вопросам формирования функциональной грамотности обеспечить реализацию мероприятий «дорожной карты» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год.

5. Утвердить Положение по формированию и оценке функциональной грамотности.

6. Разместить План мероприятий («дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся на официальном сайте школы.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Врио директора



О.В.Кузнецова

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Кировская ОШ №1» на 2022/2023 учебный год (далее – «дорожная карта») согласно приложению (Приложение 1).

2. Назначить ответственным исполнителем по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся МБОУ «Кировская ОШ №1» Козачёк Е.В.

3. Назначить ответственным исполнителем за вопросы формирования функциональной грамотности по гуманитарному

- *математическому направлению* – заместителя директора по УВР Желалчик Э.Я.

- *математическому и естественно-научному направлению* – руководителя ШМО естественно-математического цикла Швейца А.Ю.

- *финансово-экономическому направлению* – педагога-организатора Дроздова Т.Э.

План мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся МБОУ «Кировская ОШ №1 Кировского района Республики Крым на 2022/2023 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Прогнозируемый результат
1 Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся школы на 2022/2023 учебный год	Октябрь 2022 года	Зам. директора по УВР	Утвержден план мероприятий «Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся школы на 2022/2023 учебный год
1.2	Мероприятия, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся на школьном уровне	В течение 2022/2023 учебного года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Проведены мероприятия по функциональной грамотности обучающихся на школьном уровне
1.3	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	В течение 2022/2023 учебного года, по отдельному плану	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности
1.4	Принять участие в совещаниях, проводимых ИМО с общеобразовательными учреждениями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся	В течение 2022/2023 учебного года, по отдельному плану	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Приняты участия в совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся

1.5	Мониторинг работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»	В течение 2022-2023 учебного года	Зам. директора по УВР	Проведение мониторинга работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования» по отделшему графику
1.6	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности учащихся 8-9 классов по шести направлениям (Читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Октябрь 2022 года	Зам. директора по УВР	Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности учащихся 8-9 классов по шести направлениям (Читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)
1.7	Формирование базы данных учащихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (Читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Октябрь 2022 года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Сформирована база данных учащихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям (Читательская грамотность, математическая естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)
1.8	Мероприятия по актуализации планов работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности учащихся	Октябрь 2022 года	Руководители ЦМЮ	Внесены изменения в планы работы

1.9	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2022-2023 учебного года по отдельному плану	Зам. директора по УВР, учитель-предметники	Проведены мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.10	Создание информационного блока «Функциональная грамотность» на сайтах Отдела образования, МКУ Центр и общеобразовательных учреждений	Октябрь 2022 года	Ответственный за сайт	Создан информационный блок «Функциональная грамотность» на сайтах Отдела образования, МКУ Центр и общеобразовательных учреждений
1.11	Наклонение контента раздела сайтов по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2022-2023 учебного года	Ответственный за сайт, заместитель директора по УВР	Размещена информация по вопросам формирования функциональной грамотности
1.12	Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных учреждениях	В течение 2022-2023 учебного года	Ответственный за сайт, заместитель директора по УВР	Опубликованы методические материалы для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности
1.13	Продвижение информации о международных сравнительных исследованиях PISA	В течение 2022-2023 учебного года	Ответственный за сайт, заместитель директора по УВР	Подготовлена информация о международных сравнительных исследованиях PISA и размещена на сайтах
1.14	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	Ноябрь 2022 года	Классные руководители	Проведены родительские собрания
1.15	Информационное сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся общеобразовательных учреждений	В течение 2022-2023 учебного года	Зам. директора по УВР, руководители ПМО	Проведены информационная поддержка мероприятий по формированию функциональной грамотности для общественной и представительной средств массовой информации
1.16	Организация деятельности Рабочей группы по координации, формированию и оценке функциональной грамотности учащихся	В течение 2022-2023 учебного года	Зам. директора по УВР, руководители ПМО	Проведены заседания Рабочей группы по отдельному графику
1.17	Мероприятия по проведению мониторинга исполнения плана школы по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся	Ежемесячно, до 25 числа	Зам. директора по УВР, руководители ПМО	Проведены мониторинги исполнения плана Кировского района по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.18	Мониторинг реализации школьного плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной	В течение 2022-2023 учебного года	Зам. директора по УВР, руководители ПМО	Проведение мониторинга реализации регионального плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и

грамотности учащихся общеобразовательных учреждений на 2022-2023 учебный год

оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений на 2022/2023 учебный год

II. Работа с педагогами и общеобразовательными учреждениями

2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся

2.1.1.	Формирование и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями	В течение 2022-2023 учебного года	Учитель-предметника, руководитель ЦМО	Сформированы и реализованы индивидуальные маршруты непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями
2.1.2.	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся	В течение 2022-2023 учебного года, по отделочному плану	Зам директора по УВР	Проведены мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся
2.1.3.	Участие в мероприятиях по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022-2023 учебного года, по отделочному плану	Зам директора по УВР	Проведены мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности учащихся
2.1.4.	Мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся	В течение 2022-2023 учебного года, по отделочному плану	Зам директора по УВР	Проведены мероприятия конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся
2.1.5.	Мероприятия по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2022-2023 учебного года, по отделочному плану	Руководители ЦМО	Проведены мероприятия по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.6.	Участие в мероприятиях по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2022-2023 учебного года, по отделочному плану	Руководители ЦМО, учителя-предметники	Проведены мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.7.	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной	В течение 2022-2023 учебного года, по отделочному плану	Руководители ЦМО, зам директора по УВР	Проведены мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и

грамотности		оценки функциональной грамотности
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и общеобразовательных учреждений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся		
2.2.1	Выявление лучших педагогических практик преподавания курса математических, естественных и гуманитарных наук	Проведены мероприятия по выявлению лучших педагогических практик преподавания курса математических, естественных и гуманитарных наук
2.2.2	Принять участие в муниципальных методических семинарах для учителей по шести по отдельному плану направленным: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	Проведение методических семинаров для учителей по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление
2.2.3	Мероприятия по созданию и сопровождению информационно-методических порталов по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся	Проведены мероприятия по созданию и сопровождению информационно-методических порталов по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся
2.2.5	Мероприятия по ознакомлению педагогических работников школы с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности учащихся	Проведение мероприятий по ознакомлению педагогических работников общеобразовательных учреждений с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности учащихся.
2.3. Мероприятия по обучению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся		
2.3.1.	Принять участие в проведении муниципальных конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся	Проведены мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся
2.3.2.	Принять участие в мероприятиях по организации и проведению совещаний,	Проведены мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых
	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Руководители ЦМО, зам.директора по УВР

	круглых столов с руководителями общеобразовательных учреждений, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности		столов с руководителями общеобразовательных учреждений, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.3.	Принять участие в муниципальных мероприятиях по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Руководители ЦМО, зам директора по УВР
2.3.4.	Принять участие в массовых мероприятиях (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Руководители ЦМО, зам директора по УВР
			Проведены мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности

III Работа с учащимися

3.1. Работа с учащимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности

3.1.1.	Принять участие в мероприятиях по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Руководители ЦМО, зам директора по УВР	Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности
3.1.2.	Принять участие в мероприятиях по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности	Март 2022 года	Руководители ЦМО, зам директора по УВР	Проведены мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности
3.1.3.	Принять участие в муниципальных мероприятиях по развитию оценочной самостоятельности учащихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Руководители ЦМО, зам директора по УВР	Проведены мероприятия по развитию оценочной самостоятельности учащихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.
3.2. Работа с учащимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1.	Принять участие в мероприятиях по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности учащихся	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Руководители ЦМО, зам директора по УВР	Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности учащихся
3.2.2.	Принять участие в мероприятиях по организации практикумов и других форм работы с учащимися по решению	В течение 2022-2023 учебного года, по отдельному плану	Руководители ЦМО, зам директора по УВР	Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с учащимися по решению контекстных

контекстных задач			задачи
<p>3.2.3. Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)</p>	<p>В течение 2022-2023 учебного года, по отделеьному плану</p>	<p>Руководители ЦМО, зам.директора по УВР</p>	<p>Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)</p>
<p>3.2.4. Организовать мероприятия с учащимися по проверке уровня функциональной грамотности</p>	<p>Ноябрь 2022 года</p>	<p>Руководители ЦМО, зам.директора по УВР</p>	<p>Проведены мероприятия с учащимися по проверке уровня функциональной грамотности</p>